

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

科目名	教員氏名	単位	実務経験及び授業の内容	科目区分
基礎演習b	小野 英一	2	地方公務員としての実務経験を活かし、行政現場の実態や具体的な行政実務について解説しながら、実践的な地域課題分析と政策立案の演習を行います。	基礎教養科目
行政学	小野 英一	2	地方公務員としての勤務経験を活かし、行政現場の実態や具体的な行政実務についての内容を盛り込んだ講義を行います。	専門教育科目
地方自治論	小野 英一	2	地方公務員としての勤務経験を活かし、地方自治の実態や具体的な地方自治の実務についての内容を盛り込んだ講義を行います。	専門教育科目
公共経営論	小野 英一	2	地方公務員としての勤務経験を活かし、行政現場の実態、具体的な行政実務についての内容を盛り込んだ講義を行います。	専門教育科目
基礎演習a	斉藤 徹史	2	シンクタンクでの経験をいかし、多くの人にわかりやすい表現で文章を書く方法や、説得的なプレゼンテーションの方法を実践的に学ぶ場にします。	基礎教養科目
行政法	斉藤 徹史	2	シンクタンクなどでの経験をいかし、全国の自治体や地域で生じている実務的、法的な課題を分析します。そうした課題に対しては、行政法の見地から、具体的にどのように解決していくべきか、これからの制度はどのようにあるべきかを考えます。	専門教育科目
地方自治法	斉藤 徹史	2	シンクタンクなどでの経験をいかし、全国の自治体や地域で生じている実務的、法的な課題を分析します。そうした課題に対しては、地方自治法の見地から、具体的にどのように解決していくべきか、これからの制度はどのようにあるべきかを考えます。	専門教育科目
基礎演習a	温井 亨	2	学問的視点(建築学、造園学、都市計画)と、実務経験(建築設計事務所と都市計画事務所で、その後大学に移ってからの設計や計画の実務、まちづくり、町並み保存活動の実践)からの視点の双方から指導します。	基礎教養科目
基礎演習b	温井 亨	2	学問的視点(建築学、造園学、都市計画)と、実務経験(建築設計事務所と都市計画事務所で、その後大学に移ってからの設計や計画の実務、まちづくり、町並み保存活動の実践)からの視点の双方から指導します。	基礎教養科目
中心市街地の再生	温井 亨	2	学問的視点(建築学、造園学、都市計画)と、実務経験(建築設計事務所と都市計画事務所で、その後大学に移ってからの設計や計画の実務、まちづくり、町並み保存活動の実践)からの視点の双方から行います。	専門教育科目
観光・まちづくり演習a	温井 亨	2	学問的視点(建築学、造園学、都市計画)と、実務経験(建築設計事務所と都市計画事務所で、その後大学に移ってからの設計や計画の実務、まちづくり、町並み保存活動の実践)からの視点の双方から指導します。	専門教育科目
風景のデザインa	温井 亨	1	学問的視点(建築学、造園学、都市計画)と、実務経験(建築設計事務所と都市計画事務所で、その後大学に移ってからの設計や計画の実務、まちづくり、町並み保存活動の実践)からの視点の双方から行います。	専門教育科目
風景のデザインb	温井 亨	1	学問的視点(建築史、造園史)に加え、実務経験(建築設計事務所と都市計画事務所で、その後大学に移ってからの設計や計画の実務、まちづくり、町並み保存活動の実践)からの視点を加味して行います。	専門教育科目
基礎演習a	新名 阿津子	2	人文地理学をディシプリンとし、シンクタンクやジオパークでの実務経験とアカデミックポストでの経験をベースに、観光・ツーリズムや地域開発の理論と実践を通じて現代社会が直面する諸課題にアプローチします。	基礎教養科目
プロジェクト型応用演習1	新名 阿津子	2	人文地理学をディシプリンとし、シンクタンクやジオパークでの実務経験とアカデミックポストでの経験をベースに、観光・ツーリズムや地域開発の理論と実践を通じて現代社会が直面する諸課題にアプローチします。	専門教育科目
	単位合計数	28		