

(別紙 12)

大学「地（知）の拠点整備事業」ホームページ掲載用原稿記入フォーム

※以下の項目を参考の上で作成をしてください（様式は自由です）。

実習企業・機関	むつ市役所
実習期間	平成 30 年 8 月 20 日 ～ 平成 30 年 8 月 24 日
学生氏名	木村円香
実習プログラム	<p>○一日目(むつ市役所)</p> <ul style="list-style-type: none">・朝礼・市役所内見学、各部署の説明・オリエンテーション(子どもみらい部の概要、むつ市母子保健事業体系)・婦人相談員、児童家庭相談員、訪問指導員の方との対話 <p>○二日目(関根小学校学童”なかよし会”)</p> <ul style="list-style-type: none">・朝の会(自己紹介)・遊び、勉強補助・DVD鑑賞、おやつ補助・お昼寝(本の読み聞かせ) <p>○三日目(二歳児検診)</p> <ul style="list-style-type: none">・朝礼・カンファレンス同席・会場準備・受付見学・問診、歯科検診、身体計測の見学・片付け <p>○四日目(午前:キッズパーク、午後:正津川児童館)</p> <p>キッズパーク…清掃・準備</p> <p style="text-align: center;">受付業務見学 装飾作り</p> <p>正津川児童館…自己紹介</p> <p style="text-align: center;">あそび、おやつ補助</p> <p>○五日目(キッズパーク・中島児童館)</p> <p>キッズパーク…清掃、準備</p> <p style="text-align: center;">受付業務体験</p> <p>中島児童館…自己紹介</p> <p style="text-align: center;">あそび、おやつ補助</p>

<p>学び・気づき (300字程度)</p>	<p>私が今回インターンシップをするにあたってテーマにしていたことの「相談員の方の相談者に対する対応の仕方を知る」や身につけたいスキルとしての「発信力」「決断力」を十分に学び、身につけることができた。相談者に対する対応の仕方は三人の職員の方との対話で「否定しない」「私達はあくまでも解決までの情報を提示させることが役割で最終的な答えは本人に出させる」などと貴重な意見を聞かせていただいた。「発信力」は空き時間に何をすべきか提案したりお昼寝時の読み聞かせなどで身につけられた。「決断力」は休憩時間というものがあり存在しない保育士さんの仕事を通して時間配分を適切に行うことで以前より身につけられた。</p>
<p>今後に向けた 抱負 (200字程度)</p>	<p>相談員の仕事に興味があるので仕事の流れを見学したい、という理由から始めたインターンシップであったが、実際に五日間の実習を通して私は想像以上に将来の職業、今後の人生について考える姿勢が変わった。今後の課題としては今以上に勉強面や職業についてそれらに対するロマンを持つこと、今回の実習を通して更に関心が湧いた相談員の職に就くために役に立つような分野の資格をとるために勉強をすることだ。</p>
<p>インターンシップをして気づいた、実習先の魅力 (300字)</p>	<p>一日目に施設案内をしていただいた際に、むつ市役所内に授乳所が設けられていることに気づいた。(左の写真)また、入口すぐのところにキッズスペースもあった。これらは子育てをする親にとって非常にありがたい設備で、むつ市で子育て支援に力を入れているという事実に加え、市役所内でもこのように子育てに気を遣った設備があることに非常に魅力を感じた。また、一部の部署の職員さん達の机が個別ではなくどこでも座れるようになっていた。これは職員さん同士の壁を少なくし、多くコミュニケーションをとるためだ。市役所は行く前は固いイメージであったが気軽に話せる雰囲気の良い職場というイメージに変わり、それも非常に魅力的だと感じた。</p>
<p>写真 (1～3点)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>↑授乳所(むつ市役所)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>↑キッズパーク</p> </div> </div>