

英語（B日程）

【出題の意図】

高等学校学習指導要領において身に付けるものとされている、英語の語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識と、これらを「読むこと」・「書くこと」の領域において目的や場面、状況などに応じて適切に活用する技能、並びに活用の際に必要な思考力・判断力・表現力を、総合的にみることを意図した。

- 第1問** 日常的な内容の英文の空所補充を通して、文構造を正確に押さえる力及び語彙、文法、語法、構文の知識をみる。
- 第2問** 語句を適切に整序して、与えられた日本文の意味を表す英文を構成する力をみる。
- 第3問** 与えられた日本文と同じ内容となるように、文構造を考えながら、語彙、文法、語法、構文の知識を用い、英語で書いて表現する力をみる。
- 第4問** 新聞記事として英語で書かれた複数のパラグラフから成るパッセージを読んで、概要や要点及び詳細を把握し、書き手の意図を正確に理解する力をみる。
- 第5問** 新聞記事として英語で書かれた複数のパラグラフから成るパッセージを読んで、概要や要点及び詳細を把握し、論理展開や内容の流れを正確に理解する力をみる。