

2026年度  
東北公益文科大学一般選抜(前期)問題

国語

|      |  |  |  |  |  |  |  |    |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| 受験番号 |  |  |  |  |  |  |  | 氏名 |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|----|--|

受験上の注意

- ① 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いたり裏返したりしてはいけません。
- ② 机の上に置いてよいものは、受験票、筆記用具（鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆キャップ、鉛筆削り）、眼鏡、ハンカチ、薬、ティッシュペーパー（袋または箱から中身だけ取り出したもの）、時計のみです。なお時計は計時機能だけのものに限りです。
- ③ 携帯電話およびスマートフォン等の電源は必ず切ってください。
- ④ 国語の問題は全部で17ページです。
- ⑤ 解答用紙は1枚です。
- ⑥ 受験番号と氏名は、問題冊子および解答用紙のそれぞれ所定の欄に必ず記入してください。
- ⑦ 問題の解答時間は70分です。
- ⑧ 問題冊子の余白は下書きに用いてもかまいません。
- ⑨ 解答用紙の余白および裏面には何も書いてはいけません。
- ⑩ 問題に疑問のある場合は黙って手を挙げてください。ただし、問題の内容に関する質問については受け付けない場合があります。
- ⑪ 試験中に気分が悪くなった時やトイレに行きたくなった時は、手を挙げて係員の指示に従ってください。
- ⑫ 印刷に不鮮明な箇所がある場合は、黙って手を挙げてください。
- ⑬ 解答用紙は汚れても新しいものとは交換しません。そのまま提出してください。
- ⑭ 解答終了の合図で、筆記用具を置いてください。
- ⑮ 係員が答案の回収を終えるまで、席を立たないでください。
- ⑯ 問題冊子は試験終了後持ち帰ってください。

第一問 次の文章を読んで、あとの問に答えなさい。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

（戸谷洋志『生きることは頼ること 「自己責任」から「弱い責任」へ』二〇二四年、講談社より）

注  
ハンス・ヨナス。二十世紀のドイツ現代哲学を代表する哲学者。

問一 線部 (1) ㄣ (5) の漢字にふりがなを書きなさい。

問二 線部 (イ) ㄣ (ホ) のひらがなを漢字に直して書きなさい (ただし (ホ) は二カ所ある)。

問三 空欄 

|   |
|---|
| i |
|---|

|   |
|---|
| v |
|---|

 にそれぞれ当てはまる最も適切な語句を次の中から選び、記号で答えなさい。

イ. したがって

ロ. なぜなら

ハ. しかし

ニ. たとえば

ホ. もちろん

問四

~~~~~  
線部 (A) 「後ろ髪を引かれる」のように、慣用句には身体の一部を使ったものがある。a ㄣ e  
の慣用句の意味としてそれぞれ当てはまる最も適切なものをイ ㄣ への中から選び、記号で答えなさい。

慣用句

a. 愁眉を開く

b. 一目置く

c. 鼻が利く

d. 顔が立つ

e. 足が早い

- イ. 悪評を受けたり名誉に傷がついたりせず済む。
- ロ. 食べ物が腐りやすい。
- ハ. 心配がなくなつて、ほつとした顔つきになる。
- ニ. 自分より相手が優れていることを認め、敬意を払う。
- ホ. 敏感で物を見つけ出すことなどに巧みである。
- ヘ. 仕事が一段落するなどして暇ができる。

## 問五

~~~~~  
線部(B)「強い責任」(二カ所ある)の説明として適切ではないと考えられるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- イ. 人間は自分の意志で行為することができ以上、その行為の原因はその人にしかなく、その行為の責任を自分一人で果たすべきである。
- ロ. 自分が負った責任でも、それを一人で果たせない場合は、他者を頼るべきである。
- ハ. 「私」に強い責任が課せられるとき、「私」以外の他者に同じ責任は課せられない。
- ニ. 一人一人の人間が独力で責任を果たせるということは強い責任の必須条件である。

## 問六

~~~~~

線部（C）「重要なのは、あなたがそれまでにどんな選択をしてきたか、ということではない」

とあるが、その理由として最も適切なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

- イ. 駅で親とはぐれてしまった子どもを保護する責任は、周囲の期待によって生じるから。
- ロ. 駅で親とはぐれてしまった子どもを保護する責任は、大人としての信念に基づいて生じるから。
- ハ. 駅で親とはぐれてしまった子どもを保護する責任は、時間的な余裕があることで生じるから。
- ニ. 駅で親とはぐれてしまった子どもを保護する責任は、その子どもから助けを求められたことによって生じるから。

ホ. 駅で親とはぐれてしまった子どもを保護する責任は、その子どもが置かれた状況によって生じるから。

## 問七

空欄  あ

（二カ所ある）に当てはまる最も適切な語句を次の中から選び、記号で答えなさい。

- イ. 社会
- ロ. 正当
- ハ. 確実
- ニ. 排他
- ホ. 合理

## 問八

空欄  い

に当てはまる最も適切な語句を、文中から抜き出して書きなさい。

第二問 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

著作権の関係上、省略します。

（荻谷剛彦「教えることの復権をめざして」大村はま・荻谷剛彦・荻谷夏子『教えることの復権』二〇〇三年、

筑摩書房より）

注1 本書の出版年は二〇〇三年である。

注2 大村はま。国語教師、国語教育研究家。戦前は、長野や東京の高等女学校で教え、戦後は三〇年以上にわたり公立中学校の教師として、国語という教科を通じて、単元学習を続けた。著作に『大村はま国語教室』（全一五巻別巻一、筑摩書房）、『教えるということ』（共文社、ちくま学芸文庫）、『教室をいきいきと』（ちくま学芸文庫）などがある。

問一 線部（1）（5）の漢字にふりがなを書きなさい。

問二 線部（イ）（ホ）のひらがなを漢字に直して書きなさい（ただし（ロ）は二カ所ある）。

問三 空欄〔あ〕、〔い〕にそれぞれ当てはまる最も適切な語句を次の中から選び、記号で答えなさい。

イ. なぜなら

ロ. あたかも

ハ. しかし

ニ. もし

問四 空欄〔a〕〔e〕には、次のいずれかが入る。どちらか適切なものを選び、記号で答えなさい。

イ. 「なぜ教えるのか」

ロ. 「なぜ勉強するのですか」

**問五** この文章において、「大村」が持っていた教師としての使命感とは何か。本文の内容に即して、五十字以内で書きなさい。

**問六** 線部(A)「内容としては同じ情報が伝達される場合でも、こうした学習の場の特性を生かした

教え方・学び方は、より単純な双方向の伝達―受容とはくらべものにならない可能性を秘めている」とある。ここで述べられている「学習の場の特性を生かした教え方・学び方」とはなにか。本文の内容に即して、それぞれ指定の字数で書きなさい。

①「学習の場の特性を生かした教え方」(九十字以内)

②「学習の場の特性を生かした学び方」(四十字以内)

**問七** 筆者の考えとは異なるものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

イ. 多少大げさにいえば、一人でも多くの子どもたちの知的な能力を高めることが、人類の生存にまで関わる問題解決に結びついている。

ロ. 子どもが学ぶ理由には、社会的使命はまったく関係なく、なぜ勉強するかは答えは個人のものである。

ハ. 「なぜ教えるのか」に答えることよりも、「なぜ勉強するのですか」という子どもの問いに答えることのほうが今、必要であり、先決である。

ニ. 学校での教え―学ぶ過程には、ほかの場ではできない「練習」の意味合いが含まれており、練習の仕方をコーチしてくれる専門家⇨教師がついている。